

## КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальный район КИРОВСКИЙ

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская Кировского района РСО-Алания

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2012 г. два

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2012 года два

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2012 г. 27 человек

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	Описание	Управленческие решения
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО</b>					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов муниципального, школьного (институционального) уровней.	Да/Нет	да		Перечислить (наименование, реквизиты)	Приказ «О введении ФГОС ООО в 2012-2013 уч.г.» № 103 от 10 мая 2012 г.; приказ «О создании Совета по введению ФГОС ООО» № 104;

						<p>приказ «Об утверждении плана- графика введения ФГОС ООО» № 116 от 24 мая 2012 г.;</p> <p>приказ «О введении новой должностной инструкции учителя – предметника в связи с введением ФГОС ООО» №117 от 24 мая 2012 г.;</p> <p>приказ «О внедрении новой должностной инструкции заместителя директора по УВР в связи с введением ФГОС ООО» № 118 от 24 мая 2012 г.;</p> <p>«Положение о Совете по введению ФГОС</p>
--	--	--	--	--	--	---

						ООО», «Должностная инструкция учителя – предметника», «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся»; «Положение о портфолио обучающихся»; «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»; «Должностная инструкция зам. директора по УВР»; План работы МКОУ СОШ №1 ст. Змейская по организации введения ФГОС ООО на 2012-2013 уч.г.; План-
--	--	--	--	--	--	---

						график мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО; План методической работы МКОУ СОШ №1 ст. Змейская по введению ФГОС ООО; Анализ готовности МКОУ СОШ №1 ст. Змейская к введению ФГОС ООО
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет		нет		
1.3.	Разработаны(адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	Да/Нет	да			
1.4.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	да		Перечислить (наименование, реквизиты)	Протокол № 3 от 04.04.12 г. заседания Управляющего Совета

1.5.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития универсальных учебных действий;</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>• программа воспитания и социализации;</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b> учебный план; система условий реализации основной образовательной программы.</p>	Да/Нет по каждой позиции	да		Приложить копию	
1.6.	<p>Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,</p>	Да/Нет	да		Приложить копию	

	личностных.					
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:		да		Перечислить (наименование, реквизиты)	«Положение о Совете по введению ФГОС ООО»; «Должностная инструкция учителя – предметника», «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся»; «Положение о портфолио обучающихся»; «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»; «Должностная инструкция зам. директора по УВР»
	регламентирующие установление заработной платы работников	Да/Нет	да		Перечислить (наименование,	«Положение о системе оплаты

	образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;				реквизиты)	труда работников МКОУ СОШ №1 ст. Змейская»; «Положение о стимулировании работников МКОУ СОШ №1 ст. Змейская»
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;	Да/Нет	да		Перечислить (наименование, реквизиты)	Внесены изменения в «Положение о публичном докладе»
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		нет	Перечислить (наименование, реквизиты)	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном Перечислить (наименование, реквизиты)образовании, об образовании в семье и др.).	Да/Нет	да			«Положения о школе полного дня, дополнительном образовании»
1.8.	Разработано нелинейное расписание	Да/Нет		нет	Приложить копию	

	образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.					
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:		да		Перечислить (наименование, реквизиты)	Приказ «О введении ФГОС ООО в 2012-2013 уч.г.» № 103 от 10 мая 2012 г.; приказ «О создании Совета по введению ФГОС ООО» № 104; приказ «Об утверждении плана- графика введения ФГОС ООО» № 116 от 24 мая 2012 г.; приказ «О введении новой должностной инструкции учителя – предметника в связи с введением ФГОС ООО» №117 от 24 мая 2012 г.;приказ

						«О внедрении новой должностной инструкции заместителя директора по УВР в связи с введением ФГОС ООО» № 118 от 24 мая 2012 г.;
О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	да				№ 103 от 10.05.12.
О разработке образовательной программы на 2012-2013_ уч. год	Да/Нет	да				№ 104 от 10.05.12 г.
Об утверждении образовательной программы на 2012_-2013_ уч. год	Да/Нет		нет			
Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет		нет			
Об утверждении учебного плана	Да/Нет		нет			
Об утверждении программы внеурочной деятельности	Да/Нет			да		№ 123 от 25 мая
Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет		нет	Приложить копию		
О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	да				№ 122 от 25 мая 2012 г.
О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО,	Да/Нет	да				№ 117,118 от 24 мая 2012 г.

	психолога, педагога дополнительного образования					
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	да		Приложить копию	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>1</sup> .	Да/Нет	да			
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	да			
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в	Да/Нет	да			

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

	соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС					
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		нет		
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		нет		
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	да		Перечислить (наименование, реквизиты)	Приказ «О создании Совета по введению ФГОС ООО» № 103 от 10 мая 2012 г.
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	да		Описание Разработаны: «План- график мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО»; «План методической работы МКОУ СОШ №1 ст. Змейская по	

					введению ФГОС ООО»;	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	да		Описание Сайт, собрания	
	на сайте ОУ	Да/Нет	да			
	в блоге ОУ	Да/Нет		нет		
	на форумах	Да/Нет	да			
	родительские собрания	Да/Нет	да			
	совещания	Да/Нет	да			
	другое (указать что)	Да/Нет	Засед. Управл. Совета			
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет	да		Описание	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	да		Описание	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	да		Описание	

	<b>Портфолио</b>	Да/Нет	да			
	<b>Защиту творческих, проектных и исследовательских работ</b>	Да/Нет	да			
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет  в %		нет		
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет  в %	Да 4,1%			
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет  в %	Да 2,7%			
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет  100 %	да		Описание	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные	Да/Нет  100 %	да		Описание	

	достижения, в %					
4.	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	да		Анализ результатов Общественное мнение в целом положительное	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	да		Анализ результатов Проведены собрания, анкетирование; мнение в целом положительное	
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	да			
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	да			
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	да			
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	да			

<ul style="list-style-type: none"> <li>о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;</li> </ul>	Да/Нет	да			
<ul style="list-style-type: none"> <li>о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы</li> </ul>	Да/Нет	да			
<ul style="list-style-type: none"> <li>о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</li> </ul>	Да/Нет	да			
<ul style="list-style-type: none"> <li>электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся</li> </ul>	Да/Нет	да			
<ul style="list-style-type: none"> <li>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> </ul>	Да/Нет	да			
<ul style="list-style-type: none"> <li>копий (фотокопий): <ul style="list-style-type: none"> <li>а) устава образовательной организации;</li> <li>б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</li> <li>в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</li> <li>г) утвержденного в установленном</li> </ul> </li> </ul>	Да/Нет	да			

	<p>порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;</li> </ul>	Да/Нет	да			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.</li> </ul>	Да/Нет		нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		нет	перечислить	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	да		перечислить	
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	97%	да			
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ	Да/Нет	да			

	участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет					
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	да			
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	да			
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе: (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	да		Перечислить Мониторинг, электронный журнал	
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	да			

5.2.	<p>Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25</li> <li>• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров</li> <li>• имеется медиатека</li> <li>• имеются средства сканирования</li> <li>• обеспечен выход в Интернет</li> <li>• обеспечены копирование и бумажных материалов</li> <li>• укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul>	Да/Нет	Да Да Да  Да  да да	нет		
5.3.	<p>В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:</p>	Да/Нет	да			
	<b>Театр</b>	Да/Нет	да			
	<b>Газета, журнал</b>	Да/Нет	да			
	<b>Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц</b>	Да/Нет	да			
	<b>Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц</b>	Да/Нет		нет		

	<b>Интернет-форум ОУ</b>	Да/Нет	да			
	<b>Радио</b>	Да/Нет				
	<b>Телевидение (телеканал)</b>	Да/Нет				
	<b>Другое (указать)</b>	Да/Нет				
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	да		Описание ( что имеется в наличии, потребности) Необходимы имеется противопожарная сигнализация	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	да		Описание ( что имеется в наличии, потребности) Медицинский кабинет лицензированный горячее питание, необходимо строительство столовой, санузлов, подводка воды в здание	
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		нет	Описание ( что имеется в наличии, потребности). Кабинеты частично оборудованы автоматизированны ми рабочими местами для пед.	

					работников, нет мастерских	
	<b>математика</b>	Да/Нет				
	<b>русский язык</b>	Да/Нет				
	<b>литература</b>	Да/Нет				
	<b>иностраный язык</b>	Да/Нет				
	<b>история</b>	Да/Нет				
	<b>обществознание</b>	Да/Нет				
	<b>география</b>	Да/Нет				
	<b>физика</b>	Да/Нет				
	<b>химия</b>	Да/Нет				
	<b>биология</b>	Да/Нет				
	<b>информатика</b>	Да/Нет				
	<b>физкультура</b>	Да/Нет				
	<b>технология</b>	Да/Нет		нет		
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		нет	Описание ( что имеется в наличии, потребности)	
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	да		Описание ( что имеется в наличии, потребности) занятия проходят в актовом зале	
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	да		Описание ( что имеется в наличии, потребности), имеется лингафонный кабинет	

6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет			
	<b>Психолого-педагогическая служба</b>	Да/Нет		нет	
	<b>Психолог</b>	Да/Нет	да		
	<b>Логопед</b>	Да/Нет		нет	
	<b>Социальный педагог</b>	Да/Нет		нет	
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирования.	Да/Нет		нет	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	Да 100%		
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:		31% и количес тво 15		
	<b>математики</b>		2; 4 %		
	<b>русского языка</b>		1; 1%		
	<b>литературы</b>		1; 1%		
	<b>иностранного языка</b>		1;1%		

	<b>истории</b>		1;1%			
	<b>обществознания</b>		1;1%			
	<b>географии</b>		1;1%			
	<b>физики</b>		0;0%			
	<b>химии</b>		0;0%			
	<b>биологии</b>		1;1%			
	<b>информатики</b>		0;0%			
	<b>физкультуры</b>		1;1%			
	<b>технологии</b>		0;0%			
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	4,100%			
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Да/Нет		нет	Описание	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе				
	имеют высшее педагогическое образование		38, 81%			
	имеют среднее специальное образование		6,13%			
	не имеют специального образования					
	имеют высшую квалификационную категорию		6,13%			
	имеют первую квалификационную категорию		20, 42%			
	имеют вторую квалификационную категорию		16, 34%			

	катеґорию					
	не имеют квалификационной категории		8, 18%			
	имеют стаж работы до 10 лет		4, 8%			
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет					
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		24, 85%			
	имеют стаж работы свыше 25 лет		16, 36%			
7.6	Учителя основной школы:					
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	да			
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	да		Приложить копии	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	да			
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да			
	проектные технологии	Да/Нет	Да			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да			
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да			
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да			
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да			
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да			
	коммуникативные технологии	Да/Нет	да			
7.8.	Учителя основной школы регулярно					

	используют:					
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да			
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	да			
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	да			
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да			
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да			
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:				Описание	
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да			
	творческие работы	Да/Нет	да			
	практические работы	Да/Нет	да			
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да			
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	да			
	другое	Да/Нет				
	инструменты отсутствуют	Да/Нет				
7.10.	Учителя имеют:					
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	да			
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет		нет		

