

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА НА 2017-2018 УЧ. ГОД

Цель:

- Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Воспитание любви к малой Родине.

Задачи:

Основными задачами психолого-педагогической Службы являются следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся, содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками образовательных организаций развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-психологического сопровождения с учетом современных требований;
- усиление профилактической направленности в деятельности специалистов сопровождения, как основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, обучающихся с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, образовательных программ;
- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

□ коррекционно-развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; реализацию специалистами психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации);

• психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);

психологическое просвещение субъектов образовательного процесса □ (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);

психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного □ неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях);

обеспечение условий □ для психолого-педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки
1. Психодиагностика		
1.	Готовность к обучению в школе учащихся подготовительных классов	Сентябрь
2.	Диагностика адаптации учащихся 1-ых классов	Октябрь
3.	Диагностика адаптации учащихся подготовительных классов	Октябрь
4.	Диагностика адаптации учащихся 5-ых классов	Октябрь
5.	Диагностика адаптации учащихся 10-ых классов	Октябрь
6.	Психологический мониторинг познавательных процессов учащихся 5-ых классов	Октябрь
7.	Диагностика познавательной сферы учащихся 2-их классов	Ноябрь
8.	Психологический мониторинг личностной сферы учащихся 5-ых классов	Ноябрь- декабрь

9.	Профдиагностика учащихся 11-ых классов	Декабрь
10.	Профдиагностика учащихся 9-ых классов	Декабрь- март
11.	Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6-11 –ых классов	Январь –март
12.	Индивидуальная диагностика учащихся	В течение года
13.	Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к обучению в школе 2 ступени	Март- апрель
14.	Диагностика социально- психологического климата в педагогическом коллективе	март
15.	Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11 –ых классов)	Апрель
16.	Индивидуальная диагностика будущих учащихся подготовительных классов(по запросу родителей)	Май- июнь
2. Психологическая коррекция		
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
3. Психопрофилактика		
1.	Анализ результатов диагностики готовности учащихся подготовительных классов к обучению в школе (в рамках совещания при завуче)	Сентябрь
2.	Занятия с учащимися подготовительных классов по профилактике дезадаптации	Сентябрь
3.	Занятия с учащимися 5- ых классов по профилактике дезадаптации	Сентябрь
4.	Состояние готовности учащихся 5-ых классов к обучению в школе 2 ступени (педсовет)	Сентябрь
5.	Анализ результатов психологического мониторинга познавательных интересов и адаптации учащихся 5-ых классов (педсовет)	Ноябрь
6.	Состояние адаптации учащихся 10-ых классов (в рамках совещания при завуче)	Ноябрь

7.	Анализ результатов диагностики познавательной сферы учащихся 3-х классов (в рамках совещания при завуче)	Декабрь
8.	Анализ психологического мониторинга личностной сферы учащихся 5-ых классов (в рамках совещания при завуче)	Январь
9.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 9-ых классов (в рамках совещания при завуче)	Февраль
10.	Анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6-11 –ых классов (в рамках школьных МО)	Февраль - апрель
11.	Состояние социально- психологического климата в педагогическом коллективе (в рамках совещания при директоре)	Апрель
12.	Анализ результатов анкетирования на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды (в рамках совещания при завуче)	Апрель
13.	Часы общения с учащимися 5-11 классов: а) психологические игры; б) психологический практикум	По графику
14.	Психологический лекторий и практикум для родителей	По графику
15.	Психологический лекторий и практикум для учителей: -«Профилактика дезадаптации учащихся»; -«Развитие эмоциональной устойчивости педагога»	Ноябрь Январь
4. Психологическое просвещение		
1.	Профориентационная работа с учащимися 9-11 -ых классов: - профориентационные консультации, лекторий; - курс занятий для учащихся 9-ых классов по программе «Выбор профессионального пути» - Психологическая служба в условиях личносно ориентированного обучения	По графику в рамках ЧКР В рамках элективов Педсовет, ноябрь
2.	Психологический лекторий и практикум для учителей:	

	-учёба на тему «Формирование учебной мотивации у младших школьников»- в рамках МО начальных классов; - психологический практикум для классных руководителей: « Эффективное использование результатов психологического мониторинга личностной сферы учащихся в работе классных руководителей»	Ноябрь Март
3.	Психологический лекторий для родителей	По графику
5. Психологическое консультирование		
1.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в подготовительных классах по результатам диагностики готовности учащихся к обучению в школе	Сентябрь, ноябрь
2.	Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-ых классов по результатам диагностики готовности к обучению в школе 2-ой ступени и психологического мониторинга	Сентябрь, ноябрь, декабрь
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей 10-ых классов по результатам психологического мониторинга и диагностика адаптации	Сентябрь, ноябрь, март
4.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профдиагностики учащихся 9-ых и 11-ых классов	Январь, февраль
5.	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся	По запросу, в течение года
6.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся	В течение года
7.	Индивидуальные консультации для учителей 4-ых классов по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе 2-ой ступени	Май
8.	Индивидуальные консультации для учащихся 9,11-ых классов по профилактике тревожности перед ГИА	В течение
6. Экспертная работа		
1.	Участие в работе аттестационной комиссии педагогов(в рамках школы)	По плану
7. Организационная работа		

1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года
2.	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	В течение года
3.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
5.	Заполнение отчётной документации	В течение года
8. Методическая работа		
1.	Повышение психологических знаний через: - учёбу на психологических семинарах; - обмен опытом с коллегами; - повышением квалификации на курсах; - изучение специальной литературы	В течение года
2.	Участие в семинарах педагогов- психологов и совещаниях	В течение года