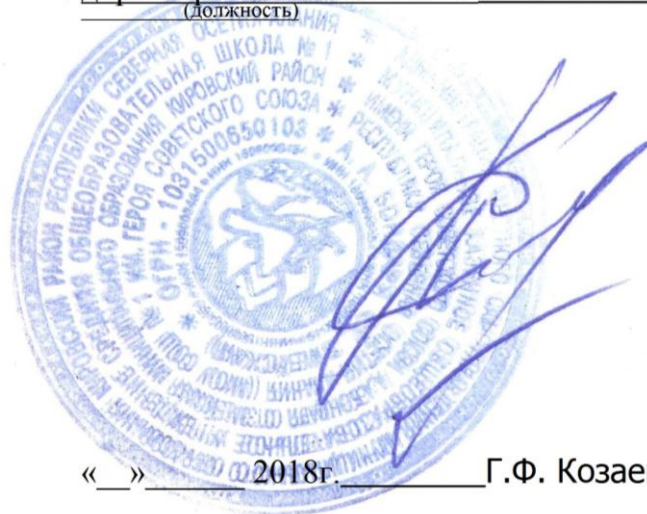


СОГЛАСОВАНО
управляющий совет
 (наименование представительного
 органа)
 Протокол № ___ от _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ СОШ № 1 ст. Змейская
 (должность)



« » _____ 2018г. _____ Г.Ф. Козаева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя
 Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская
 за 2017 год



Самообследование МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская, локальными актами школы.

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская.

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Республики Северная Осетия-Алания, Кировского района и ст. Змейская.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями станицы и района, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей станицы, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Историческая справка

В 1863 году в ст. Змейская была открыта народная церковно-приходская школа на 25 учебных мест. Занятия в школе шли в две смены, здесь изучали математику, старославянский язык, Закон Божий, географию, русский язык. Школа финансировалась за счёт взносов, поступающих от богатых прихожан. Большие взносы поступали в церковные праздничные дни (Новый год, Троица, Пасха и т.д.)

Казачий Совет станицы Змейская своим решением всегда поддерживал церковно-приходскую школу. С 1885 г. по 1911г. атаманом станицы был Семён Растегаев, кавалер четырёх Георгиевских крестов, герой Дунайской войны 1877-1878 гг. Атаман постоянно проявлял заботу о школе, давал распоряжение о сборе налогов на крупнейшем рынке Осетии – Змейский базар. Семён Растегаев имел свой кирпично-черепичный завод, и от кассы предприятия шли взносы на содержание школы и учителей.

Были в станице Змейская частные школы на дому, здесь учились дети горцев, они же проживали в казачьих семьях. Плата за учёбу в казачьей семье была очень сносная, и горцы могли гасить задолженность за учёбу.

Церковно-приходская школа была закрыта в 1921 году. Здание церковно-приходской школы было национализировано решением Совета депутатов станицы Змейская в мае 1922 года.

С момента установления Советской власти в станице Змейская до 1924 года не было образовательной школы. Открытие школы в станице состоялось 1 сентября 1924 года. Накануне открытия школы прошла перепись детей школьного возраста. Было отремонтировано здание церковно-приходской школы, основными спонсорами школы был председатель станичного Совета народных депутатов, помогала школе личными сбережениями семья Растегаевых.

1925-1926 гг. произошло резкое увеличение численности детей, это были годы большого переселения горцев в станицу Змейская. Горные аулы Стур-Дигора, Галиат, Дунта, Камута и другие переселились в станицу. Наркомат республики вынес решение об открытии начальной школы в станице Змейская для детей горцев. В станицу НАРКОМПРОС СОАССР направил первый отряд учителей.

С 1927г. начальная школа стала семилетней. Занятия шли в четырёх зданиях: бывшее здание церковно-приходской школы на улице Ленина, бывшее здание колхозного молзавода, здание дома раскулаченного казака на улице Ленина, ныне здание ДШИ.

На улице Пашковского стоял дом священника церкви. Это здание тоже отошло школе.

В 1941 году было построено здание школы на сто мест. В январе 1943 года станица Змейская была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Здание школы было разрушено прямым попаданием снарядов и бомб.

1 сентября 1945 года в станице Змейская на базе первой школы открылась вечерняя школа для сельской молодежи.

В 1958 году общеобразовательная школа отметила свое новоселье. Строительство нового здания для школы шло с 1956 года.

В 2003 году Постановлением Администрации местного самоуправления

Кировского района от 20 марта 2003г. №77а школа получила статус муниципального учреждения.

В 2005 году в общеобразовательной школе №1 станицы Змейская состоялся большой праздник по случаю присвоения школе имени Героя Советского Союза А.А.Бондаря, выпускника данной школы. Из школы за все годы существования вышли выдающиеся люди, которые прославили свою школу и отечество: Абаев Таймураз Л.- кандидат юридических наук, преподаватель военной академии г. Орёл; Бадтиев Илья В. - кандидат медицинских наук; Белоусов Василий Н.- подводник, капитан 2 ранга; Битеев Владимир Х.- кандидат медицинских наук, доцент, завед. кафедрой урологии Кировской

медицинской академии; Бондарь Александр А.- военный лётчик, полковник, Герой Советского Союза; Гокоева Вероника В.- кандидат медицинских наук; Гокоев Анатолий И. – кандидат технических наук; Гокоев Игорь А.- кандидат технических наук; Жерлицын Алексей Г.- кандидат технических наук; Замотаев Михаил – Кавалер ордена Ленина, ордена Трудового Красного Знамени, ордена Октябрьской революции, «Почётный гражданин Кировского района»; Коломийцев Юрий – кандидат технических наук, полковник, преподаватель военной академии г. Москва; Коченов Валерий Т. – кандидат филологических наук; Куликов Антон М.- кандидат социологических наук; Кусраев Алан Ч.- кандидат экономических наук, зам. министра сельского хозяйства РСО-Алания; Липов Виктор И. – полковник в отставке, связист; Майсурадзе Василий – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент; Поляков Алексей А.-кандидат технических наук, лауреат Государственной премии, полный кавалер орденов «Шахтёрской славы»; Ракута Наталья В. –кандидат экономических наук, доцент факультета экономики СОГУ; Рязанцев Василий К.- генерал-лейтенант железнодорожных войск; Савельева Юлия В.- кандидат юридических наук; Ткаченко Александр Н.- кандиат биологических наук; Хубецов Сергей С.-кандидат сельскохозяйственных наук; Цекоева Фатима К.-кандидат сельскохозяйственных наук; Цекоева Лариса К.- кандидат культурологических наук; заслуженный учитель РФ Малиев Колумб Базеевич, заслуженный врач СОАССР Насонова Надежда Андреевна и многие другие. Среди выпускников школы 168 учителей.

В 2007-2008 учебном году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные технологии, и выиграла один миллион рублей.

В школе работает 45 педагогов, обучается 460 учащихся.

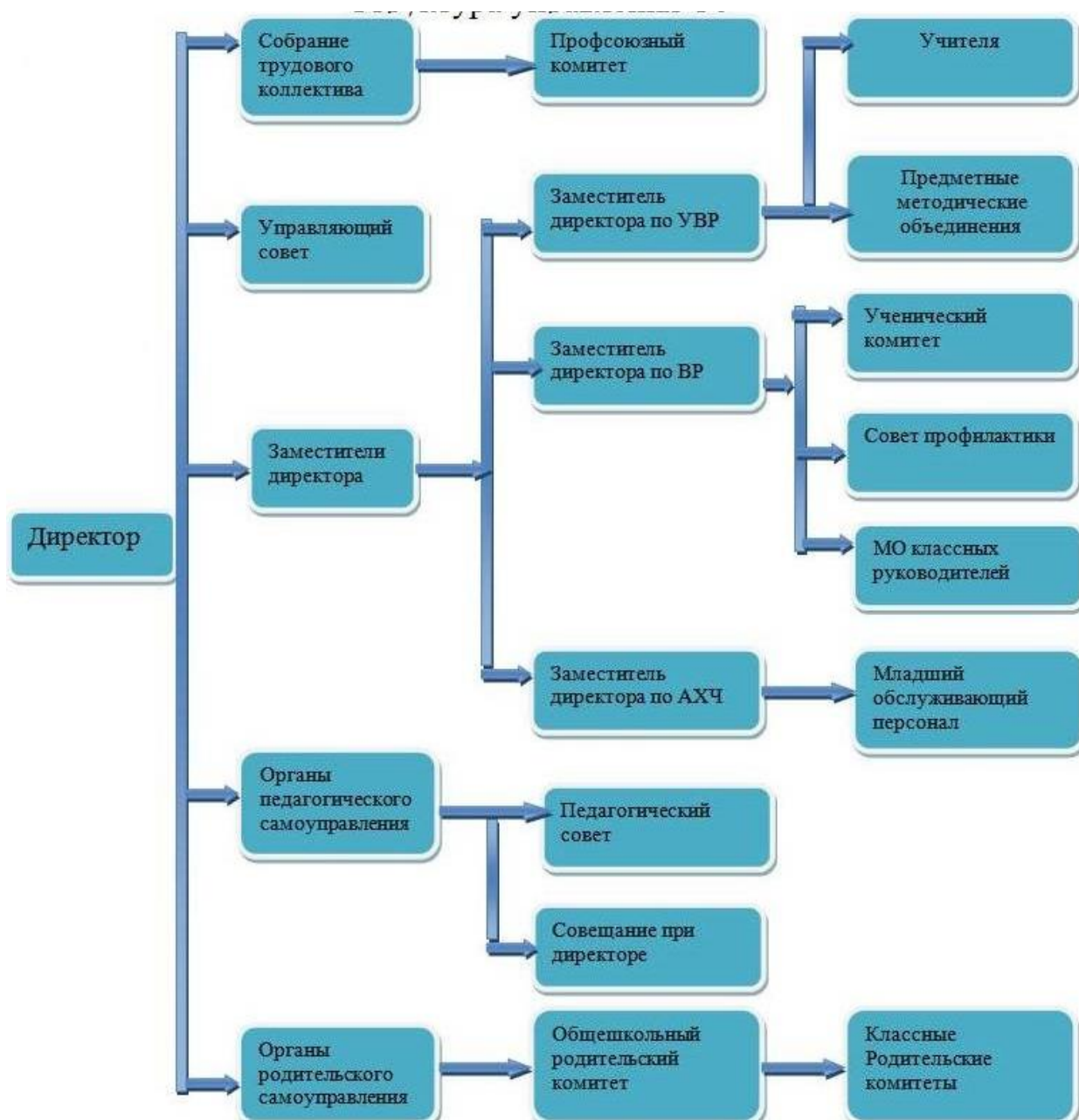
I.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-	
Учредитель	АМС муниципального образования Кировский район РСО-Алания	
Место нахождения образовательного учреждения	363620, РСО-Алания, Кировский район, ст. Змейская, ул. Ленина,92.	
Телефон	8(86735)5-31-29, 5-32-16	
Адрес электронной почты	zmeiska1@mail.ru	
Г осударственный	Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 15 № 000456 Регистрационный номер № 1769 от 20.06.2012г. Срок действия: бессрочно	
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 15 № 000039 Регистрационный № 850 от 09 июля 2012г. Свидетельство действительно по 09 июля 2024 г.	
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение	
Директор общеобразовательного учреждения	Козаева Галина Феликсовна	
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Глива Ирина Владимировна Пенькова Елена Александровна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Цораев Майрам Владимирович	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Багаев Валерий Иналович	

Структура органов управления образовательного учреждения, органов самоуправления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом, интегрируются принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский совет, совет Обучающихся, профессиональный союз работников.



Основные направления, содержание и формы деятельности школы

МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом и лицевыми счетами.

Организационно-правовая деятельность МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РСО-Алания.

- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

- Локальными актами, принятыми в учреждении:

№ акта	Название локального нормативного акта, регламентирующее направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в ОО
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организации		
1.	Положение об общем собрании работников МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Положение об Управляющем Совете МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее -ОО)	
3.	Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	
4.	Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее -ОО)	Части 3,4 ст. 30 Федерального закона № Об образовании в Российской Федерации»
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
1.	Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений работников МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	Пункт 8. Ч.3 ст.28. ч.2 ст.30.ч.9.ст.55.ч.5. ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». П.19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 « О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
2.	Правила приёма обучающихся в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	Пункт 8. Ч.3 ст.28. ч. 2 ст. 30, ч.9 ст.55 ч.5 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».п.19.34. приложения к

		рекомендациям письма № ИР-170/17
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	Пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2. ст.30, ч.2. ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Правила внутреннего трудового распорядка в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	Статья 100 ТК Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч.7 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
5.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	Часть 2 ст.30.ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». П.19.34. Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
6.	Положение о требованиях к одежде обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Часть1 ст. 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
7.	Порядок пользования объектами инфраструктуры МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Пункт 21 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.19.34.Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
8.	Порядок ознакомления с документами МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО), в том числе поступающих в неё лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34. Ч.2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
9.	Штатное расписание МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Пункт 4 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
10.	Программа развития МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО), приказы «О разработке Программы развития ОО», «Об утверждении Программы развития ОО»	Пункт 7 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
11.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Пункт 3 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
12.	Положение о самообследовании МКОУ СОШ № 1	Пункты 3, 13 ч.3 ст. 28, п. 3

	им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
1.	Положение о формах обучения в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Статья 17. ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Положение о языке (языках) образования в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Пункт 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся		
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Пункт 13 ч.3. ч.7 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» , Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2.	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Пункт 11 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
3.	Положение о портфолио достижений обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	
4.	Положение о поощрении обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	
5.	Положение о службе мониторинга МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	
6.	Положение о службе мониторинга МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	

7.	Положение об общественной экспертизе деятельности и качества образования в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	
8.	Положение о текущем контроле знаний обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Часть 3 ст. 17 п. 10 ч.3 ст.28.ч.3 ст.34.ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34.Приложения к рекомендациям письма № ИР -170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
9.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее-ОО)	
10.	Положение об архиве МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО), не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива (далее-ОО)	Пункт 11 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
11.	Положение о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская (далее- ОО)	Статья 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
12.	Положение о документах, подтверждающих обучение в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Часть 4 ст. 33 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
13.	Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Часть 12. ст. 60 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34
14.	Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Рекомендации письма № ИР-170/17
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
1.	Положение об учебном кабинете МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 2 ч.3 ст. 28 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

		Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2.	Порядок выбора учебников, учебных пособий МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 9 ч.3 ст. 28 п.5 ч.3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
3.	Положение о внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО		
1.	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Часть 4 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 29 ч. 1 п. 7 ч. 2 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО		
	1.Положение о профессиональной этике педагогических работников МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Часть 4 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	2.Порядок доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ СОШ № 1 ст. Змейская	Пункт 2 ч.3 с. 28 п.20 ч.1 ст. 34 ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34. Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	3.Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Часть 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ СОШ № 1 ст. Змейская	Пункт 5 ч.3 ст. 28 п.7 ч.1 ст. 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения		
1.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 2 ч.1, ч.6 ст.45 Ф «Об образовании в Российской Федерации» , п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
2.	Положение об оказании платных образовательных услуг в МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 4 ч.2 ст.29. ст.54 ст.101 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации		
1.	Положение о сайте МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Положение об информационной открытости МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ОУ

№ п/п	Название локального акта	Основание для разработки	Процедура утверждения
1. Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса			
1.1.	Устав ОУ	Ст. 52 Гражданского кодекса РФ Ст. 25 № 273 - ФЗ	Учредитель
1.2.	Коллективный договор	ст. 40,41 Трудового кодекса	Общее собрание, регистрация в органе по труду
1.3.	Должностные инструкции работников ОУ	Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 н;	Профсоюз, приказ
1.4.	Режим занятий обучающихся ОУ	Ст. 30 № 273 –ФЗ Сан Пин 2.4.2.11780-10	Приказ
1.5.	Правила приёма граждан для обучения по основным общеобразовательным программам	Ст. 30,53,54,67 № 273-ФЗ; приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32	Приказ

1.6.	Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся из ОУ	Ст. 30, 61 № 273 –ФЗ, приказ Минобрнауки России от 12.02.2014 № 177	Приказ
1.7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Ст.28,30 № 273-ФЗ	Совет родителей, совет обучающихся
1.8.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ	Ст. 91-128,190,372 ТК РФ; Ст.28,47 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601	Профсоюз , приказ
1.9.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОУ	№ 152-ФЗ «О персональных данных»	Приказ
1.10.	Положение о профессиональной этике работников ОУ	Ч.4 ст. 47, ст.48,52 № 273-ФЗ	Общее собрание, приказ
1.11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	П.6 ст.45 № 273-ФЗ	Совет родителей общее собрание
1.12.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных	П.7. ч.3. ст. 47 № 273-ФЗ	Приказ
1.13.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в ОУ	П.1 ст. 49 № 273-ФЗ; письмо Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки от 03.12.2014 № 08-1933/505	Профсоюз, приказ
1.14.	Положение об уполномоченном по правам ребенка в ОУ	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (часть 3 раздела VII); № 124-ФЗ от 03.07.1998 (с изменениями)	Приказ
№ п/п	Название локального акта	Основание для разработки	Процедура утверждения
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности			
2.1.	Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля)	Ст. 28 № 273 –ФЗ; приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015	Приказ
2.2.	Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными	Ст. 41,79 № 273-ФЗ письмо Минобрнауки России от 05.09.2013 №	Приказ

	возможностями здоровья	07-1317	
2.3.	Положение о профильных классах в ОУ	Ч.5 ст. 67 № 273 –ФЗ; письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412	Приказ
2.4.	Положение о текущем контроле знаний обучающихся ОУ	П.2 ст. 30, ст. 58 № 273-ФЗ	Приказ
2.5.	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОУ	Ст. 59, 60 № 273-ФЗ	Приказ
2.6.	Положение о внеурочной деятельности в ОУ	Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296	Приказ
2.7.	Положение о языке образования в ОУ	П.6 ст.14 № 273-ФЗ письмо МОН РК от 25.06.2014 № 01-14\382	Приказ
2.8.	Положение о факультативных учебных предметах, курсах в ОУ	П.5 ч.1.ст. 34 № 273-ФЗ	Приказ
2.9.	Положение об элективных учебных предметах, курсах в ОУ	п.5 ч.1 ст. 34 №273-ФЗ письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13; от 04.03.2010 № 03-413	Приказ
2.10.	Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся ОУ	Ч.1,2 ст. 38 № 273-ФЗ; письмо Минобрнауки России от 28.03.2013 № ДЛ-65/08;	Приказ
2.11.	Положение о формах обучения в ОУ	Ст. 17, ч.3 ст.44 № 273 -ФЗ	Приказ
№ п/п	Название локального акта	Основание для разработки	Процедура утверждения
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО			
3.1.	Положение об общем собрании работников ОУ	Ч.4 ст.26 № 273-ФЗ	Приказ
3.2.	Положение о педагогическом совете ОУ	Ч.4 ст.26 № 273-ФЗ	Приказ
3.3.	Положение об управляющем совете ОУ	Ч.4 ст.26 № 273-ФЗ; Письмо Минобрнауки Росии от 14.05.2004 № 14-51-131	Приказ
3.4.	Положение о совете обучающихся ОУ	Ч.6 ст.26 № 273 –ФЗ; письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК -262/09	Приказ
3.5.	Положение о профессиональном союзе работников ОУ	Ч.6 ст. 26 № 273-ФЗ	Профсоюз, приказ
3.6.	Положение о Совете родителей (законных представителей) ОУ	Ч.6 ст. 26 № 73-ФЗ	Совет родителей, приказ

3.7.	Положение об организации и проведении публичного отчёта ОУ	П.3 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ; письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312	Приказ
3.8.	Положение о комиссии по трудовым спорам	Ст. 384, 485 ТК	Общее собрание, приказ
№ п/п	Название локального акта	Основание для разработки	Процедура утверждения
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией			
4.1.	Положение о документообороте в ОУ	Письмо Минобразования РФ от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64;	Приказ
4.2.	Положение о ведении дневников обучающихся		Приказ
4.3.	Положение о рабочей программе по учебному предмету учителя-предметника	П.9 ст.2 № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1015 (ред. От 28.05. 2014)	Приказ
4.4.	Положение о ведении классных журналов		Приказ
4.5.	Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании	П.17 ч.3 ст. 28 № 273 – ФЗ; приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115	Приказ
4.6.	Положение о ведении личных дел обучающихся ОУ	П. 9-11, 20 приказа Минобрнауки России от 22.01. 2014 № 32; п.8, 22 приказа Минобрнауки России от 12.02.2014 № 177	Приказ
4.7.	Положение о ведении тетрадей обучающихся ОУ		Предметные МО, приказ
4.8.	Порядок ознакомления с документами ОУ, в т.ч. поступающих в неё лиц	П.4 ч.3 ст.28№ 273-ФЗ	Приказ
№ п/п	Название локального акта	Основание для разработки	Процедура утверждения
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся			
5.1.	Положение об организации методической работы в ОУ	П.20 ч.3 ст.28 № 273-ФЗ	Приказ
5.2.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей	п.20 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ	Приказ

5.3.	Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе	П.20 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ	Приказ
5.4.	Положение о проведении олимпиад школьников	Приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267	Приказ
5.5.	Положение о Школе молодого учителя	П. 20 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ	Приказ
5.6.	Положение об учебном кабинете		Приказ
5.7.	Положение о Портфолио педагогического работника ОУ	П.11 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ	Приказ
5.8.	Положение о Портфолио обучающихся	П. 11 ч.3 ст. 28 № 273 – ФЗ ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изм.); ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 с изм.); Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1015; Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412	Приказ
5.9.	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО в ОУ	ФГОС НОО(приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373 с изм.); ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 с изм.)	Педсовет
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования			
6.1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ	П. 13 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ	Приказ
6.2.	Положение о должностном(внутришкольном) контроле	Письмо Минобрнауки Росии от 07.02. 2001 № 22-06-147	Приказ
6.3.	Положение об учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ	П.11 ч.3 ст.28 № 273-ФЗ	Педсовет, приказ
6.4.	Положение о поведении самообследования ОУ	П.13 ч.3 ст. 28 № 273-ФЗ; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462; Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 № 1324	Приказ
6.5.	Положение о публичном докладе	Письмо Минобрнауки	Приказ

		России от 28.10. 2010 № 13-312	
6.6.	Положение о совете профилактики безнадзорности правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и других асоциальных явлений среди учащихся ОУ	№ 120-ФЗ от 24.06.1999; №63-ЗРК от 01.09.2014	Приказ
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО			
7.1.	Положение об организации питания обучающихся в ОУ	Ст. 37 № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.5.2409-08, приказ Минздравсоцразвития, Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178;	Приказ
7.2.	Положение о лагере с дневным пребыванием	Ч.2 ст. 27 № 273-ФЗ	Приказ
7.3.	Положение о библиотеке ОУ	Ч.2 ст. 27 № 273-ФЗ	Приказ
7.4.	Положение о социально-психологической службе ОУ	Ч.2 ст. 27 № 273-ФЗ	Приказ
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет ОО			
8.1.	Положение об официальном сайте ОУ	Ст. 28,29 № 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 № 582; Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785	Приказ
	Положение об информационной открытости МКОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО			
9.1.	Положение об оплате труда работников ОУ	Ст. 129-158 ТК РФ;	Профсоюз, приказ
9.2.	Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ОУ		Профсоюз, приказ
9.3.	Положение о закупках	№ 223-ФЗ от 18.07. 2011; № 44-ФЗ от 05.04.2013.	Профсоюз, приказ
9.4.	Положение о контрактной службе	Приказ Минэконом развития РФ от 29.10. 2013 № 631	Профсоюз, приказ

9.5.	Положение о комиссии по осуществлению закупок	Ст. 39 № 44-ФЗ от 05.04.2013.	Профсоюз, приказ
9.6.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Оу	П.3 ч.3 ст. 28 № 273_ФЗ	Профсоюз, приказ

Деятельность школы в 2017г. строилась в соответствии с методической темой:
«Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

Образ школы:

Школа, где дети учатся жить активно и достойно.

Цель: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Задачи школы:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Повышение компетентностного уровня педагогов и обеспечение успешности выпускников школы.
8. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, мониторинга и оценки качества образования в МКОУ СОШ № 1 ст. Змейская.
9. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
10. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
11. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного

подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

12. Обеспечение реализации учебного плана школы и плана ВШК.
13. Пропаганда и повышение интереса к чтению в 1-11 классах. Формирование современного читателя.
14. Работа по формированию здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкогольной зависимости.
15. Толерантное воспитание школьника.
16. Гражданское воспитание в духе любви и уважения традиций Осетии и России.
17. Патриотическое воспитание обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2017 году.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих индивидуализацию образования.
4. Участие в экспериментальной деятельности.

II. Организация работы с одарёнными детьми:

1. Формирование базы данных об одарённых школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одарённых детей.
3. Организация участия одарённых школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Разработка и совершенствование школьной программы «Здоровье».

VI. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Расширение участия в управлении школой Управляющего совета.

Ожидаемые результаты в конце 2017 года

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании обучающихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счёт оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремление к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум-готовность к самостоятельному выбору и принятию решения. Усиление ответственности за последствия своих поступков.

Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются: Управляющий совет, педагогический совет, родительский совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- годовой календарный учебный график;
- образовательные программы.

Таким образом, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

В соответствии с лицензией школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатель	Единица измерения чел./%
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 /82%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/82%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/71%
1.5.1	Высшая	10/22%
1.5.2	Первая	22/48%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 5 лет	2/4%
1.6.2	Свыше 25 лет	22/48%

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	44/97%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
-----	--	---------

Сведения о педагогических работниках

Наименование предмета	Количество учителей
Начальные классы	12
Русский язык и литература	5
Осетинский язык и литература	3
Математика	2
Информатика и ИКТ	1
История и обществознание	3
География	1
Биология	2
Английский язык	4
Немецкий язык	1
Физика	2
Химия	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
Педагог-психолог	1

Работу с детьми в 2017 году осуществлял квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 45 педагогических работников, в том числе 4 внешних совместителя.

Педагоги школы имеют награды, грамоты за добросовестный и творческий труд:

- 1 педагог - имеет звание «Заслуженный учитель СОАССР»;

- 1 педагог - имеет звание «Заслуженный работник общего образования РСО-Алания»;
- 1 педагог - награжден почётным знаком «Отличник народного просвещения РФ»;
- 7 педагогов - награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогический стаж работников распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 3 /6%;
- от 5 до 10 лет - 4/9%;
- от 10 до 20 лет - 9/20%;
- от 20 и более - 29/64%.

Из названных цифр видно, что большинство работников имеет большой опыт педагогической деятельности.

Соответствующим образом выглядит и возрастной состав:

- до 25 лет – 1/2%;
- от 25 до 35 лет - 5/11%;
- от 35 до 45 лет - 10/22%;
- от 45 до 55 лет – 21/47%;
- старше 55 лет - 8/18%.

Кадровый ресурс школы - один из самых важных. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Современная школа требует новых учителей, творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся. Но и учителю необходимо сопровождение в профессиональном росте, поскольку обновляется содержание образования, меняются приоритеты и целевые установки процесса обучения, его формы и средства. Готов ли учитель к изменениям, как быстро он реагирует на них? Многоуровневая система повышения квалификации и методическая служба обеспечивают рост его профессиональной компетентности.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации согласно графику. В 2017 году 7 педагогов (директор, 2 учителя родного языка, 1 учитель русского языка, 2 учителя истории, 1 учитель информатики, 1 учитель физической культуры) прошли курсовую переподготовку по 136 часовой программе на базе СОРИПКРО.

Аттестация педагогических работников школы в 2017 году выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации труда. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации. Активно используется федеральный интернет - портал «Российское образование» (www.edu.ru), Сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>) и др. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие. 15 педагогов школы имеют персональные сайты.

Создание, постоянное обновление и работа сайта учителя - это всегда его личное творчество, следовательно, имеет влияние на профессиональный рост учителя, является

его формой методической работы, формой самообразования и саморазвития. Кроме этого, многократно возрастает количество контактов с людьми, которые могут оказаться для него советчиками, экспертами, грамотными оппонентами

1. Организация образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	437
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	204
	• основного общего образования	181
	• среднего общего образования	53
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 437
	• очно-заочная	Имеется /40
	• заочная	Не имеется
	• индивидуальный учебный план	Имеется для детей-инвалидов/1
	• надомное обучение	Имеется для детей-инвалидов/1
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Не имеется

В 2017 году в школе обучалось 427 (очно) /37 (очно-заочно) учеников, функционировало 27 классов. 22 класса занимались в первую смену. 4 класса очно-заочного обучения занимались с 16. 00. Средняя наполняемость классов составляла 18 человек.

Функционировали 2 группы дополнительного образования (предшкольная подготовка).

Организация образовательного процесса на всех уровнях образования регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в начальной, основной и средней школе чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Продолжительность перемен соответствует санитарным требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 20 минут.

Учащиеся 1 класса и воспитанники групп предшкольной подготовки обучаются по пятидневной рабочей неделе, 2-11 классов - по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, требованиям СанПиН. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения очная, очно-заочная.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Школа работает в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 классы - 40 мин. Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися с 14.00.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели; 2 - 8, 10 классы - 35 недель;

9, 10 классы - 34 недели.

Содержание реализуемых образовательных программ

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
1.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	Соответствует
1.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	имеется
1.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента	Имеется
1.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
1.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
1.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
1.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
1.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется

1.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
1.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
1.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	имеется
1.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Не имеется
1.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	имеется
1.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
		<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • ФГОС ООО • ФГОС С(П)ОО
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)	Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общего образования, МКОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.А. Бондаря ст. Змейская осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и

реализует программы: основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования и программу среднего общего образования; программу дополнительного образования «Предшкольная подготовка»; программы внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образования в школе в 2017 году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), основной образовательной программой основного общего образования (5 класс), образовательной программой основного общего образования (6-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения.

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования школы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. Образовательная программа среднего общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Успеваемость по классам и качество образовательной подготовки обучающихся

Начальная школа работает по УМК "Школа России". УМК обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальных классах; работа по этим учебникам позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Главной идеей программы "Школа России" является то, что школа должна стать школой духовно-нравственного развития. Основными целями обучения является освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков; создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности; формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться; формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Основными принципами данной программы является приоритет воспитания в образовательном процессе; личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования. Комплект учебников "Школа России" построен на единых концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

В течение учебного года в рамках контроля за уровнем предметных достижений обучающихся 1 уровня были проведены тематические, полугодовые, годовые контрольные диктанты с грамматическими заданиями, контрольные работы по математике, проверена техника вычислений и осознанность чтения.

Таблица успеваемости за 2017 уч. г. (1 ступень обучения)

Класс	Всего уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.	% усп.	% кач-ва	Учитель
0а	24							Дзедаева И. Х.
0б	24							Дряев И. Н.
1а	23							Кудухова М. А.
1б	22							Тедеева Л. Л.
2а	22	6	11	5	-	100	77	Пенькова Е. А.
2б	21	4	4	13	-	100	38	Качмазова А. М.
3а	20	1	10	9		100	52	Саракаева Л. В.
3б	16	7	1	8		100	43	Такаева Л. В.
4а	19	3	7	9	-	100	64	Алборова А. С.
4б	12	-	4	8		100	33	Качмазова Э.Б.
	204	21	37	52			51,1	

Из 109 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 21 человек (19 %);

на «4 » и «5» - 37 человек (34%).

3 учащихся закончили учебный год с одной «3» (1,2 %), с одной «4» - 2 учащихся, (1,8 %).

Таблица успеваемости за 2017 г. (2,3 ступени обучения)

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	11б
93,75	100	94,12	83,33	100	95,24	90,9	73	100	100	83,33	100	100

Качество знаний по классам за год:

5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	11б
37,5	50	52,94	38,89	40	28,57	27,57	20	52,9	14,3	50	66,67	27,27

качество знаний

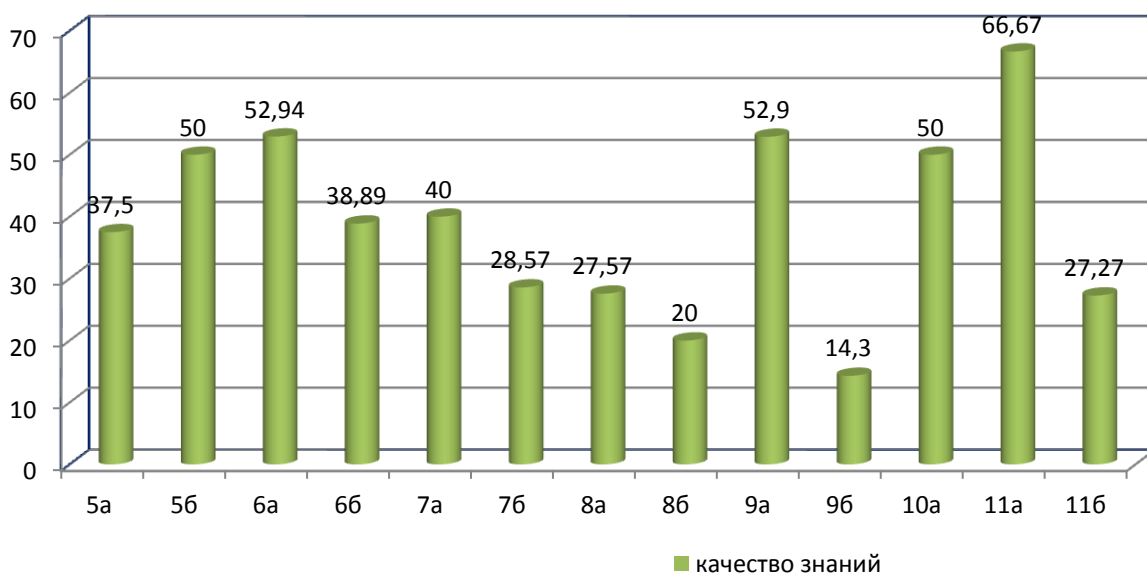


Таблица успеваемости по параллелям

класс	ученики									ср. бал	общ. % кач	общ. СОУ
	всего	отличники		хорошисты		успевающи е		неуспевающ ие				
		о	всего	%	всего	%	о	%	всего			
5а	17	3	18,7 5	3	18,7 5	10	57,2 5	1	6,25	4,16	37,5	72
5б	14	2	14,2 9	5	37,7 2	7	50	0	0	4,31	50	76,6
5 пар	31	5	16,5 2	8	27,2 4	16	53,1 2	1	3,12	4,23	43,33	74,3
6а	17	3	17,6 5	6	35,3	7	41,1 7	1	5,88	4,31	52,94	77,16
6б	18	0	0	7	38,8 9	8	44,4 5	3	16,67	3,88	38,89	63,23
6 пар	35	3	8,82	13	37,1	15	42,8 1	4	11,28	4,1	45,71	70,19
7а	25	5	20	5	20	15	60	0	0	4,21	40	73,64
7б	21	0	0	6	28,5 7	14	66,6 7	1	4,76	3,86	28,57	62,27
7 пар	46	5	10	11	24,2 8	29	63,3 4	1	2,38	4,04	34,78	67,96
8а	22	0	0	6	27,2 7	14	63,6 4	2	9,09	3,89	27,27	63,12
8б	16	0	0	3	20	8	53,3 3	4	26,67	3,69	20	56,99
8 пар	37	0	0	9	23,6 4	22	58,4 8	6	17,88	3,79	24,32	60,06
9а	17	0	0	9	52,9 4	8	47,0 6	0	0	3,95	52,94	64,97
9б	14	0	0	2	14,2 9	12	85,7 1	0	0	3,57	14,29	52,59
9 пар	31	0	0	11	33,6 1	20	66,3 8	0	0	3,76	35,48	58,78
10 а	24	0	0	12	50	8	33,3 3	4	16,67	4,08	50	69,21
10 пар	24	0	0	12	50	8	33,3 3	4	16,67	4,08	50	69,21
11а	18	4	22,2 2	8	44,4 4	6	33,3 4	0	0	4,43	66,67	80,58
11б	11	0	0	3	27,2 7	8	72,7 3	0	0	3,96	27,27	65,93
11 пар	29	4	11,1 1	11	35,8 5	14	53,0 4	0	0	4,2	51,72	73,26
итого	234	21	9%	63	27 %	116		12		4,0 2	35,8 9	67,6 8

Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся	41%
2.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
3.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,1

4.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	59
5.	Средний балл ЕГЭ а выпускников 11 класса по математике (проф.)	3,6
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1/4%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13%
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/34%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/181
	• муниципального уровня;	27/181
	• регионального уровня;	0
	• федерального уровня;	0
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

В Республике Северная Осетия - Алания по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствии с письмом Министерства образования и науки от 09.11.15г. №1843 для 4-х классов образовательных организаций

РСО - Алания проводится апробация новой процедуры оценки качества общего образования - Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах

Итоги ВПР по русскому языку 1 – 2 часть (диктант):

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	на «2» %
4а – 18	17	9	53	76%	23%
4б - 12	11	4	40	81%	19%

Итоги ВПР по математике:

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	СОУ
30	27	4а – 11 4б - 5	64,7% 50%	94,2% 80%	63,53% 53,2%

Итоги ВПР по окружающему миру:

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	СОУ
30	28	4а – 10 4б - 3	55,56% 33,33%	94,5% 88,9%	56,44% 43,11%

Наблюдается положительная динамика уровня качества образования по предметам русский язык, математика.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 , 11 классов

В 2017 году в 9-х классах обучался 31 ученик (очно) и 6 (очно-заочно), в 11-классе 29 учащихся, в 12 классе -6. Все выпускники 9-х и 11-ых, 12-ых классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации.

31 выпускник 9-х классов, 28 учеников 11 класса, 2 -12 класса получили аттестаты по итогам ГИА.

В 2017 году аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в

учении» получили 4 выпускника 11-го класса.

Результаты ОГЭ-2017 (государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов)

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по четырем предметам: 2 - обязательных и 2 – по выбору.

Результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Кол-во заявленных допущенных	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во получивших неуд. оценки	Средний балл
1.	Русский язык	31	31	31	0	3,3
2.	Математика	31	31	31	0	3,1
3	Биология	11	11	11	0	3
4	История	1	1	0	1	2
5	Обществознание	28	28	27	1	3
6	География	16	16	15	1	3
7	Литература	1	1	1	0	5

Выводы: обучающиеся 9-ых классов неосознанно подошли к выбору предметов для сдачи в форме ОГЭ, следовательно, низкие результаты ОГЭ у обучающихся 9-ых классов по истории, обществознанию, географии, биологии.

Результаты ЕГЭ-2017 (государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов)

Итоговую аттестацию в 2017 году проходил 31 выпускник школы.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ осуществлялся следующим образом:

Предмет	Всего заявлено	Сдавали	Средний балл
Русский язык	29	29	60
Математика базовая	29	29	3,6
Математика проф.	16		
История	21	16	28
Обществознание	25	23	31
Физика	8	7	34
Химия	7	7	41
Биология	14	11	36
Литература	1	1	54

Значительное количество выпускников выбирает экзамены по истории и обществознанию, что обусловлено выбором вузов гуманитарной направленности.

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить достаточно высокое количество выпускников, не преодолевших границу минимального порога по истории, обществознанию, по сравнению с прошлым годом, что говорит о слабой профориентационной и индивидуальной работе с выпускниками и, как следствие, их безграмотном выборе предметов ЕГЭ.

В рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и с целью повышения качества образования и знаний обучающихся был разработан проект «Я сдам ЕГЭ».

Для успешной сдачи ЕГЭ подготовлена серия пособий «Я сдам ЕГЭ!». В данных пособиях сделан акцент на эффективной организации подготовки учащихся 11 классов к выполнению заданий базового уровня. Они нацелены на снятие рисков, связанных с преодолением минимального количества баллов, необходимого для получения аттестата о среднем общем образовании и поступления в ссузы и вузы. В рамках проекта в течение учебного года проводились срезы знаний по математике, русскому языку и обществознанию.

Этот проект позволил реально улучшить знания по русскому языку, математике, химии.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и подростков, - один из важных аспектов педагогической деятельности. Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада) как одно из важнейших интеллектуальных соревнований страны позволяет участникам демонстрировать свои знания в области всех учебных дисциплин и навыки их применения для реализации творческих возможностей.

В 2017 году на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады было заявлено 128 обучающихся 5 - 11 классов. Из них 58 обучающихся приняли участие по двум и более предметам. Победителями стали 28 человека, призёрами - 29.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных баллов), признаны победителями и призёрами школьного этапа. По итогам школьного этапа сформирована команда из 57 участников, из них 27 человек по двум и более предметам, для представления школы на муниципальном этапе олимпиады. Учащиеся нашей школы приняли участие по всем предметам.

Таблица 2. Результаты муниципального этапа олимпиады

	наименование предмета	количество победителей призёров									
		7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 класс	11 класс	все го	7/8 класс	9 клас с	10 кла сс	11 класс
1	Английский язык		1			1		1/0			
2	Биология			1	1	1					

3	География				1	1		2/0		1	
4	Информатика и ИКТ										
5	Искусство (МХК)		1		1	1				1	1
6	История										
7	Литература					1					
8	Математика					1					
9	Немецкий язык		2			1					1
10	ОБЖ			1							
11	Обществознание									1	
12	Право										
13	Русский язык	1						1/0			
14	Технология										
15	Физика					1					
16	Физическая культура			1		1		1/1			
17	Французский язык										
18	Химия										
19	Экология										
20	Экономика					1					
	ВСЕГО	1	4	3	3	10		5/1		4	2

Анализ итогов олимпиады показал недостаточную подготовленность обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний.

Результаты мониторинга

С целью получения объективной информации о качестве освоения образовательных программ в 2017 году Республиканским центром оценки качества образования по приказу Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания проводились мониторинги по общеобразовательным предметам.

Мониторинги проводились в системе электронного тестирования СТУЗ (система тестирования учебных знаний), разработанной на основе платформы MOODLE.

Предмет	Класс	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Русский язык	5	6	20%	14	47%	8	27%	2	6%
Математика	5	4	15%	8	31%	8	31%	6	23%
Биология	5	10	37%	7	26%	10	37%	0	0%
История	5	4	14%	14	46%	10	33%	2	7%

Участие в мониторингах позволило получить школе более объективную картину состояния обучения в ряде классов. Низкие результаты мониторингов свидетельствует о необходимости пересмотра и корректировки форм и методов работы учителей-предметников.

Данные о востребованности выпускников

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Количество выпускников		10 класс	ССУЗ	ВУЗ	труд оуст
9 класс	31	22	9	-	
11 класс	29	-	12	12	5
12 класс	2		1	1	

1. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

В школе действуют 6 школьных методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Пенькова Е.А.) и ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Дудаева В.В.), ШМО учителей осетинского языка и литературы (рук. Гукова Ц.З.), ШМО учителей математики (рук. Циукаева Л.Я.), ШМО учителей естественно-научного цикла (рук. Глива И.В.), ШМО классных руководителей (руководитель Качмазова Т.А.).

В 2017 году в школе прошли творческие предметные недели:

- > неделя осетинского языка и литературы;
- > неделя начальных классов;
- > неделя физкультуры, ОБЖ, технологии;
- > неделя русского языка и литературы;
- > неделя математики, информатики;
- > неделя естественно - научного цикла;
- > неделя английского языка;
- > неделя искусства;
- > неделя детской книги.

Учащиеся школы приняли активное участие в проведении мероприятий, учителя-предметники предложили разнообразные формы работы.

В минувшем году методические объединения учителей провели по 5 заседаний.

2. Воспитательная работа и дополнительное образование

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающего поколения должно стать и становится главным социальным и государственным приоритетом и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №1 ст. Змейская поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности.

Основным направлением воспитательной работы школы является формирование личности.

Активное участие принимают учащиеся школы в различных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Спартакиада «Кросс -»	Муниципальный уровень	2 место
«Президентские состязания»	Региональный уровень	1 место
«Мастер осетинского художественного слова»	Муниципальный уровень	1, 2 места
«И помнит мир спасенный»	Муниципальный уровень	1 место
Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный уровень	1 место
«Безопасное колесо»	Муниципальный уровень	2 место

Социальное партнерство с родителями - это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Члены родительского коллектива входят в состав Управляющего совета, создан совет родителей школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч.

В 2017 году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы-лекции на тему «Правовая ответственность родителей за

воспитание своих несовершеннолетних детей». Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании в РФ», «Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом повышается. Однако есть родители, которые перестали интересоваться, чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д. Они все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Родители участвуют в коллективно-творческих делах класса. На родительских собраниях выступали учащиеся с лучшими концертными номерами.

При определении тематики общешкольных родительских собраний обязательно учитываются пожелания родителей.

За истекший период в школе были проведены следующие мероприятия:

- > Праздник Первого звонка «День знаний в школе»
- > Акция «Помоги пойти учиться» (2-11 классы)
- > День учителя «Имя гордое-Учитель» (9-11 классы)
- > Единый классный час «Мир без террора» (2-11 классы)
- > Литературно-музыкальный вечер «Иры бёрзонд стьалы» (8-11 классы)
- > Вечер , посв. Дню пожилого человека «Подари улыбку» (9 класс)
- > Выставка рисунков ко Дню матери (2-5 классы)
- > Единый классный час «Всемирный день ребенка» (20 ноября)
- > День матери. «Самый близкий человек» (4 класс)
- > Осенний бал для старшеклассников
- > Осенняя ярмарка «Дары осени»
- > «Веселые старты» (1-5 классы)
- > Открытый классный час «12 декабря - День конституции» (5 «а» класс)
- > Зимняя ярмарка-продажа «Чем богаты, тем и рады»
- > «Встреча двух поколений» - КВН между учителями и учащимися
- > «Здравствуй, Новый год» (утренники и карнавал)
- > Единый классный час «Традиции нашего народа»
- > «Юные герои-антифашисты» (5-7 класс)
- > «Победа в Сталинградской битве» (9 «а» класс)
- > Встречи с членами Совета ветеранов Кировского района
- > «День защитника Отечества» (все классы)
- > «Масленица широкая» (7 класс)
- > Единый классный час «Россия и Крым - мы вместе» (5-11 кл.)
- > Вечер «Праздник весны и любви» (8 марта)
- > «Экологические акции» (1-11 кл.)
- > Республиканские субботники (1-11 кл.)
- > Акция «Безопасное детство»
- > Единый классный час «Гагаринский урок» (1-11 кл.)
- > Единый классный час «Чернобыль - атомная трагедия 20 века»
- > Акция «Ветеран живет рядом» (5-11 кл.)
- > Конкурсы сочинений, чтецов (2-11 кл.)
- > «Последний звонок»
- > «Урок Победы» (2-11 кл.)
- > Акция «Георгиевская ленточка»
- > Акция совместно с ГИБДД «Спасите детские жизни»
- > «Скажи, о чем молчишь» 17 мая - День детского телефона доверия

Работа по профилактике правонарушений

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По данному направлению ведется совместная работа с инспектором КДН. С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на учете КДН в школе создан совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей, поставленных на внутришкольный учет (1 учащийся) и «Группу риска» (5 учащихся). Во втором полугодии на внутришкольном учете - 1 учащийся, в «Группе риска» - 3 учащихся.

Особая работа велась с детьми, входящими в «группу риска», состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей-предметников, психолога, инспектора КДН Г. Чертокоева.

Классными руководителями постоянно отслеживалась успеваемость, посещаемость, поведение вышеназванных категорий учащихся. Одним словом, «трудные» дети находились под постоянным контролем.

3. Инфраструктура образовательного учреждения

1	Инфраструктура	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
1.2	Количество экземпляров учебной и художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
1.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
1.4.2	С медиатекой	нет
1.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	437/100%
1.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2500 кв.м

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х зданиях. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- столовая

- медицинский кабинет
- библиотека
- 22 учебных кабинета

Для оказания качественных образовательных услуг имеется техническая оснащённость. Парк компьютерной техники насчитывает 47 компьютеров, из которых непосредственно в учебном процессе используется 40 компьютеров. Комплектов интерактивная доска+проектор -8, проекторов 12, интерактивных досок -5. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 21 предметных кабинетов (компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска)).

Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Школьная локальная сеть объединяет 75% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и доступ к сети Интернет со скоростью 4 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие с современными требованиями и нормами СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Благоустройство и ремонтные работы

В 2017 году произведен текущий косметический ремонт во всех классах и коридорах, спортивном зале школы. В столовой заменены двери, произведён косметический ремонт. Проведено озеленение территории: высажены саженцы деревьев. Заменены ворота выпускником школы, 2 новых МФУ получено в подарок от депутата Макиева Зураба.

В школе установлена система видеонаблюдения, АПС.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра, состоящая в штате поликлиники ст. Змейская, обучающиеся и учителя ежегодно проходят диспансеризацию.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания обучающихся в школе.

В 2017 году 27 детям из малообеспеченных семей было предоставлено бесплатное двухразовое горячее питание. Для обучающихся ГКП, 1-5 классов организовано питание за счет родительских средств.

4. Общие выводы по итогам самообследования

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2017 год в основном выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и

ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения.

4. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через элективы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.

2. Недостаточная работа с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.

3. Недостаточное применение метода учебных проектов.

4. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.

5. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.

7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

Для повышения качества образования необходимо:

В 2018 году работать над общеметодической темой школы: *«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования».*

1. Аспектами для реализации предложенной темы считать:

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Переход на ФГОС второго поколения в опережающем режиме.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

5. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

6. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

7. Формирование физически здоровой личности.

Цель:

1. Развитие личностного потенциала обучающегося, овладение им прочными знаниями, умениями и навыками с возможностью их применения на практике.
2. Социализация молодого поколения, его адаптация к быстро изменяющимся условиям жизни.

Задачи школы на 2018 год:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личностного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения в опережающем режиме.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Данные цели и задачи опираются и на соответствующие методы:

- воздействующие, направленные от обучающего к обучаемому как на объект образования;
- технологичные, инновационно-проективные, информационные, рассчитанные на активизацию памяти, рационального мышления учащихся, набор знаний, умений и навыков;
- помогающие личности осваивать будущие социальные роли;
- поощряющие конкурентную способность молодых в соревновательных условиях обучения;
- опора на творческий коллектив, способный к самоуправлению;
- развитие самостоятельности участников образовательного процесса;
- педагогика сотрудничества и сотворчества;
- метод философского диалога;
- глубокое уважение к постепенно формирующейся у учеников тяге к самосовершенствованию и обретению индивидуальности, равноправие в свободе самовыражения.